

アンケート調査へのご協力のお願い

この度、私たち副看護師長会研究班では、新人指導を行う経験年数が2年目以上の看護スタッフを対象にアンケート調査を実施させていただきたいと思います。

【研究テーマ】

病棟看護師の新人指導に対する意欲と属性の違いが新人指導状況に与える影響について

【調査の目的と意義】

○ 新人看護師の職場適応促進のため多くの公的医療機関でプリセプターシップを導入していますが近年ではプリセプターの過剰な負担など問題点も多く指摘されています。そのため当院では新人看護師はスタッフ全員で育てるとしています。しかしプリセプターを支援する(新人指導を担う)病棟看護師も経験年数など様々な背景があります。先行研究では教育的役割を担ったことがある看護師と、経験年数が2～3年の看護師とでは新人指導状況に違いがあることが明らかになっています。また、新人指導に適り甲斐や達成感といった意欲を持って取り組んでいるか、ということも指導状況に影響を及ぼしていると考えます。

そこで、本研究では病棟看護師の新人指導に対する意欲や属性(背景)の違いが新人指導状況にどのように影響するのかを明らかにし、今後の新人指導の課題を導き出したいと考えています。

【調査方法】

調査方法は、別紙のアンケート用紙を使用して行います。アンケート用紙は2枚あり、所要時間は10分程度です。各病棟にアンケート回収袋を配布します。アンケートに回答後、指定の回収袋に提出をお願いします。調査期間は、各病棟へ配布後3週間とさせていただきます。

【倫理的配慮と個人情報の取り扱い】

○ 本調査への参加・不参加はご自由にお決めください。たとえ不参加であったとしても、不利益が生じることはありません。本調査は無記名回答であり個人が特定されることはありません。アンケートへの提出をもって、調査への参加に同意をくださったものとさせていただきます。調査後得られた結果は看護研究として学会への発表を考えています。調査内容は今回の研究目的以外には使用いたしません。

大変お忙しいとは思いますが、ご協力頂けると幸いです。

北海道医療センター 副看護師長会 研究班

菅原 明栄

藤森 史朗

斎藤 大介

新人指導状況調査票

I.次の各項目について該当する回答を一つ選び、番号を○で囲ってください。

1.今年度、病棟において新人指導に関わっていますか？(毎日の業務におけるフォローも含む)

1) はい 2) いいえ

2.あなたの性別について教えてください。

1) 男性 2) 女性

3.あなたの年齢について教えてください。

1) 20代 2) 30代 3) 40代 5) 50代以上

4.あなたの看護経験年数について教えてください。

1) 2～4年目 2) 5～9年目 3) 10～19年目 4) 20年目以上

5.あなたの最終学歴について教えてください。

1) 専門学校 2) 短大 3) 大学 4) 修士課程 5) 博士課程

6.あなたには配偶者がいますか？

1) はい 2) いいえ

7.あなたには子供がいますか？

1) はい 2) いいえ

8.あなたには配偶者、子供以外に扶養している家族がいますか？

1) はい 2) いいえ

9.あなたは現在教育委員や教育係などの役割を担っていますか？

1) はい 2) いいえ

10.当院以外で教育委員や教育係などの役割を担ったことがありますか？

1) はい 2) いいえ

11.当院以外の研修で、指導に関する研修を受けたことがありますか？(看護協会主催の研修、認定教育過程、国立病院機構における指導者研修なども含む)

1) はい 2) いいえ

12.あなたは看護師以外の職に就いたことはありますか？(アルバイトは含まない)

1) はい 2) いいえ

II.あなたの新人指導に対する気持ちについてお聞きします。以下の設問について最も当てはまるものに○をつけてください。

やや当てはまらない
当てはまらない
やや当てはまる
当てはまる

1 新人指導は興味の持てる仕事だと思う。	1	2	3	4
2 新人指導に張り合いを感じる。	1	2	3	4
3 新人指導を自分のものにしていると感じる。(自信がある)	1	2	3	4
4 新人指導に誇りを感じる。	1	2	3	4
5 新人指導は自分にとって満足のいくものである。(自分を満足させるものである)	1	2	3	4

6 新人指導は自分の性格に合っている。	1	2	3	4
7 新人指導にやりがいを感じる。	1	2	3	4
8 新人指導は自分の能力を発揮できる仕事であると思う。	1	2	3	4
9 新人指導から得る充実感は心地よいと感じる。	1	2	3	4
10 今は新人指導を続けていきたいと思う。	1	2	3	4

III.あなたの新人指導状況についてお聞きします。以下の設問について最も当てはまる回答に○をつけてください。

	1	2	3	4	している 少しして いる してい ない 余りして いない
1 新人が患者様と良好な関係が保てるよう調整している。	1	2	3	4	
2 新人がメンバーに受け入れられるよう調整している。	1	2	3	4	
3 新人が他部門との連携において良好な関係が保てるよう調整している。	1	2	3	4	
4 新人が自分の素直な気持ちを表せるよう配慮している。	1	2	3	4	
5 新人の欲求不満や悩みを聞くように心がけている。	1	2	3	4	
6 新人が精神的に疲労していないか配慮している。	1	2	3	4	
7 新人と自分との間で安らぎを感じられるような対応をしている。	1	2	3	4	
8 新人がリフレッシュできるような支援をしている。	1	2	3	4	
9 新人が生活リズムを整えられているか確認している。	1	2	3	4	
10 新人が健康管理をしているのか確認している。	1	2	3	4	
11 新人が質問しやすい雰囲気作りをしている。	1	2	3	4	
12 新人の失敗に対する援助をしている。	1	2	3	4	
13 新人が不安に感じていることを聞いて支援している。	1	2	3	4	
14 新人が臨床と学校の差(リアリティショック)を受容できるよう援助をしている。	1	2	3	4	
15 新人が過剰な負担を受けないようにスタッフへの働きかけをしている。	1	2	3	4	
16 新人に業務の指導する時は実用的で優先度の高いものから進めている。	1	2	3	4	
17 新人に新しいことを教える際、簡単なことから複雑なことへと順序立てて指導している。	1	2	3	4	
18 新人に新しい業務を教える際、理解できるまで指導している。	1	2	3	4	
19 新人に自己学習に必要な参考資料の紹介をしている。	1	2	3	4	
20 新人に指導する際、マニュアルを活用して行っている。	1	2	3	4	
21 指導した内容を(後日でも)新人に対してフィードバックしている。	1	2	3	4	
22 新人が到達可能な目標を立案できるように指導している。	1	2	3	4	
23 新人がやる気を持てるような言葉がけをしている。	1	2	3	4	
24 新人がやりがいを持てるような支援をしている。	1	2	3	4	
25 新人が責任、自立、自信に繋がるような支援をしている。	1	2	3	4	
26 新人に對して誠意と関心を持った接し方をしている。	1	2	3	4	
27 新人に支援した内容に対して自己評価している。	1	2	3	4	

以上でアンケートは終了です。ありがとうございました。